

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
«28» марта 2022 года, протокол № 5

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Ровеньский политехнический техникум»

 А.И. Киричков

«28» марта 2022 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2021 ГОД**

Ровеньки
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика.....	3
I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4. Оценка организации учебного процесса	26
1.5. Оценка востребованности выпускников	32
1.6. Оценка кадрового обеспечения	34
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	36
1.8. Оценка материально-технического обеспечения	41
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
1.10. Выводы.....	47
II. Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Ровенский политехнический техникум».....	49

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ровеньский политехнический техникум» (далее техникум) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 года № 136).

Самообследование техникума осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 15.03.2022 года № 122, в составе:

- Киричкова Андрея Ивановича, директора, председателя комиссии;
- Сусловой Марины Николаевны, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя председателя комиссии;
- Калюжной Натальи Владимировны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- Коломыц Ларисы Николаевны, заместителя директора по учебно-методической работе;
- Бражниковой Татьяны Петровны, заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
- Кузнецовой Аллы Владимировны, педагога-психолога;
- Шамраевой Любви Митрофановны, экономиста.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

- организационно-правового обеспечения деятельности;
- системы управления организации;
- содержания качества подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, определение направлений и ресурсов для дальнейшего развития техникума.

Отчет по самообследованию за 2021 год рассмотрен на заседании педагогического совета техникума.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» (далее техникум) является оказание услуг в сфере образования. Образовательная деятельность техникума осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, законами Белгородской области, приказами Учредителя, Уставом и локальными актами техникума.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 08.10.2015 года серия 31Л01 № 0001675, регистрационный № 7018 в техникуме реализовывались следующие основные образовательные программы:

- образовательные программы на уровне профессионального образования:

основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

- программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

Перечень реализуемых основных программ среднего профессионального образования в 2021 году представлен в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев	базовый	техник-технолог
2	19.02.10 Технология	3 года	базовый	техник-технолог

	продукции общественного питания	10 месяцев		
3	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	3 года 10 месяцев	базовый	техник-метролог
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	базовый	техник-механик
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	базовый	техник-механик
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	базовый	специалист по поварскому и кондитерскому делу
7	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	-	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	-	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля
9	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	-	повар, кондитер

Техникум имеет государственную аккредитацию по следующим укрупненным группам профессий, специальностей среднего профессионального образования (Свидетельство о государственной аккредитации от 10.10.2015 года серия 31 А01 № 0000635, регистрационный № 4057):

1. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика - укрупненные группы специальностей;
2. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология- укрупненные группы специальностей;
3. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство - укрупненные группы специальностей;
4. 27.00.00 Управление техническими системами- укрупненные группы специальностей;
5. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика- укрупненные группы профессий;

6. 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология- укрупненные группы профессий;

7. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство - укрупненные группы профессий.

8. 43.00.00 Сервис и туризм-укрупненные группы профессий.

В 2021 году подготовка студентов по 9 вышеперечисленным специальностям и профессиям велась по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП): программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). ОПОП, сформированные и реализуемые в 2021 году, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями работодателей к качеству подготовки студентов. В паспорт ОПОП входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки, сроки освоения ППССЗ, ППКРС;
- характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС;
- оценка результатов освоения ППССЗ, ППКРС;
- квалификационные характеристики.

ОПОП включает:

- ФГОС по специальности или профессии;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о формах контроля, распределением общих и профессиональных компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснениями;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей, в которые включены междисциплинарные курсы, учебные практики, производственные практики;
- программа преддипломной практики (в ППССЗ);
- фонд оценочных средств (ФОС), который состоит из контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС);
- программы воспитания;
- программа ГИА.

ОПОП, реализуемые в 2021 году, дополнены методическими рекомендациями по видам учебной деятельности: лекционным занятиям, лабораторным занятиям, практическим занятиям, семинарам, курсовым работам, выпускным квалификационным работам, самостоятельным работам.

Учебные планы, являющиеся составной частью ОПОП, стали основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, для формирования графика учебного процесса, который определял календарные даты начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, итоговых аттестационных мероприятий,

каникул. Аудиторная нагрузка, консультации, самостоятельная работа студентов регулировались расписанием занятий, консультаций, самостоятельной работы, графиками промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

С целью реализации учебного процесса в форме дистанционного обучения в период особых условий продолжена работа по наполнению учебно-методическими материалами платформы дистанционного обучения Moodle.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 01.10.2021 года составил 199 человека: по программам подготовки специалистов среднего звена - 103 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 96 человек. Сохранность контингента составила 97,5%, что на 4% выше, чем в 2020 году.

В 2021 году был осуществлен прием обучающихся в количестве 48 человек по специальностям и профессиям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год не выполнены. Проведен анализ и определены следующие причины невыполнения контрольных цифр приема в 2021 году: отсутствие системной профориентационной работы, снижение количества выпускников 9 класса, неблагоприятное территориальное положение, недостаточный положительный имидж техникума.

В 2021 году реализовывались основные программы профессионального обучения по следующим направлениям:

- профессиональное обучение школьников;
- профессиональное обучение граждан по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2021 в техникуме проходило обучение рабочим профессиям школьников 10-11 классов. В 2020-2021 учебном году количество обучающихся школьников увеличилось, проходят обучение первой профессии 16675 повар 19 человек, вторую профессию 12901 кондитер продолжают осваивать 6 человек. Таким образом, в 2021 году видна динамика по увеличению количества школьников, получающих рабочие профессии.

Программы профессионального обучения в рамках оказания платных образовательных услуг реализовывались в форме профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации. Подготовка велась по 7 программам профессионального обучения: 11442 водитель автомобиля, 16675 повар, 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19203 тракторист, 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 12901 кондитер, 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования. Наиболее востребованными у слушателей были программы 11442 водитель

автомобиля, 19203 тракторист, 19205 тракторист машинист сельскохозяйственного производства. Всего по программам профессионального обучения в 2021 году обучено 268 человек. Это на 25 % больше чем в 2020 году. Договора об оказании платных образовательных заключались с физическими лицами, юридическими лицами, обучение безработных граждан велось в соответствии с государственными контрактами. По заявке колхоза «Советская Родина» проводилось обучение профессиям 19203 тракторист, 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. 47 студентов техникума обучались по программам профессионального обучения с целью получения дополнительных квалификаций: 11442 водитель автомобиля категории «В»- 33 человека, 11442 водитель автомобиля категории «С»- 4 человека, 19203 тракторист- 10 человек. На базе техникума проводилось обучение школьников профессии 11442 водитель автомобиля категории «В», всего обучено 40 человек. В рамках реализации проекта «Демография» в 2021 году осуществлялось обучение женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста до 3-х лет, по программе переподготовки 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Вывод. В 2021 году образовательная деятельность Техникума соответствовала предметам и целям, определенным законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом техникума. ОПОП по направлениям подготовки разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, программы по объему и содержанию выполнялись. В соответствии с лицензионными требованиями реализовывались программы профессионального обучения. Слабыми сторонами в деятельности техникума в 2021 году стали: невыполнение контрольных цифр приема, недостаточное количество программ профессионального обучения для выполнения запроса предприятий района на повышение квалификации их работников, недостаточное количество студентов, получивших дополнительные квалификации. С целью совершенствования образовательной деятельности необходима реализация следующих задач:

- 1) разработка и реализация системы непрерывной профессиональной ориентации;
- 2) расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения работников предприятий;
- 3) создание условий для получения студентами второй и третьей квалификации смежных/несмежных профессий с учетом основной получаемой квалификации (не менее одной дополнительной квалификации в год).

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума.

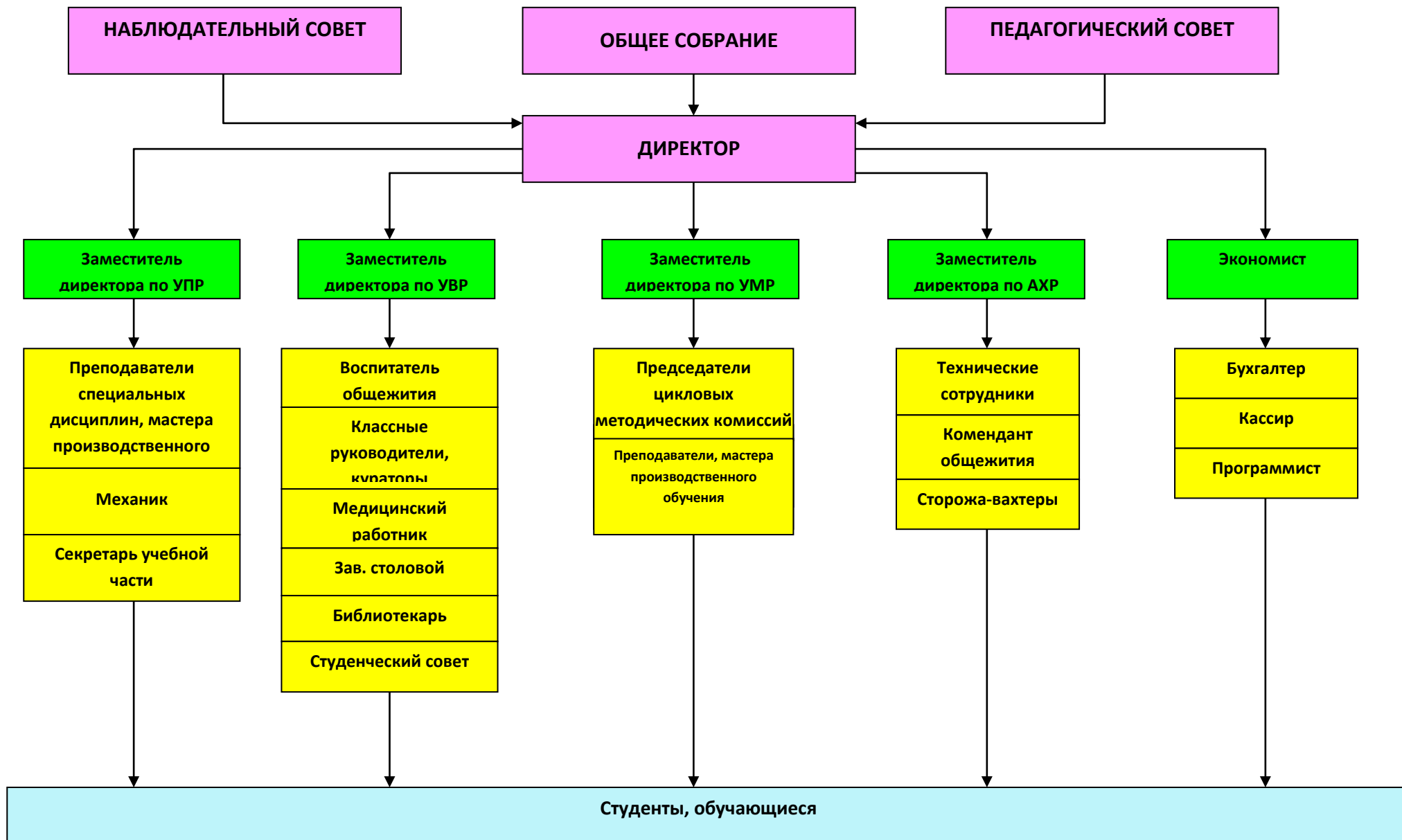
В зависимости от целей и задач управления директор делегирует полномочия заместителям директора, которые осуществляют координацию и руководство деятельностью техникума по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 7) охрана труда обучающихся и работников;
- 8) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

В соответствии с Уставом техникума коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся техникума (Общее собрание), Педагогический совет, Совет обучающихся. Структура управления техникумом представлена на схеме 1.

Структура управления техникумом

схема 1



В 2021 году проведено 4 заседания наблюдательного совета, вопросы, относящиеся к его компетенции, рассмотрены в полном объеме.

На Общем собрании в 2021 году рассматривались вопросы, касающиеся бережливого управления, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, заслушивались отчеты администрации и органов самоуправления по вопросам их деятельности, рассматривались изменения в локальные акты ПОО в пределах компетенции.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. В 2021 году было проведено 6 плановых заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости, результаты контроля учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, состояние безопасности в техникуме и пути её повышения, реализация дуального обучения, итоги реализации подпрограммы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума и другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета. На внеплановых заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы отчисления обучающихся, допуска к промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Для методического обеспечения учебного процесса организовано 5 цикловых методических комиссий (ЦМК общегуманитарного и социально-экономического цикла, ЦМК математического и естественнонаучного цикла, ЦМК технологического профиля, ЦМК специальных дисциплин направления 43.01.09 Повар, кондитер и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, ЦМК кураторов учебных групп), состав которых утверждался приказом директора.

Студенческий совет - орган управления техникумом, представляющий интересы студенчества. За истекший период проведено 9 заседаний студенческого совета, на которых обсуждались вопросы участия, организации и проведения культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участия в волонтерском движении, награждения студентов, применения мер взыскания по отношению к обучающимся, нарушающим правила внутреннего распорядка в техникуме и общежитии.

В соответствии с распорядительными документами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области с 2018 года ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум» принимает участие в реализации проекта «Бережливый колледж».

В 2021 году продолжена работа по использованию доски задач (канбана). Ежедневные канбан-совещания стали более отлаженными и продуктивными. Применение канбана расширено на педагогический коллектив – появилась доска задач в методическом кабинете, которая находится на контроле у заместителей директора. Внедрение канбана позволило повысить прозрачность протекания процессов, отразить общий объем работы и степень исполнения задач.

По результатам партнерской проверки качества образцов местного уровня, которая прошла в техникуме в рамках реализации проекта "Бережливый колледж" 17 ноября 2021 года по направлениям «Управление проектами улучшений», «Вовлечение, обучение, мотивация персонала», «Готовность к тиражированию», деятельность коллектива учреждения по внедрению в повседневную деятельность инструментов и методов бережливого производства получила хорошую оценку. Техникум признан образцом качества местного уровня. Данный статус – это первая ступень качества применения методов бережливого производства. И впереди у всего коллектива еще много работы - необходимо дальнейшее погружение в ЛИН технологии, развитие и совершенствование процессов, чтобы не только соответствовать присвоенному статусу, но и стремиться к его повышению.

01 декабря 2021 года успешно завершён ещё один бережливый проект техникума «Оптимизация процесса обработки входящей электронной корреспонденции». Реализация проекта была обусловлена тем, что процесс обработки входящей электронной корреспонденции повторяется ежедневно (в среднем – по электронной почте и по системе электронного документооборота (СЭД) - в день входит не менее 10 электронных писем, требующих регистрации), а в штате учреждения фактически отсутствует секретарь руководителя. Сотрудник, исполняющий его обязанности, вынужден был терять очень много времени на распечатывание документов, их транспортировку, ожидание директора и исполнителей для передачи им писем в бумажном варианте. К тому же распечатывание документов влекло существенные материальные потери (на бумагу, скобы, заправку картриджа). Вследствие длительного ожидания назначения и регистрации исполнителя срочные запросы и документы попадали к исполнителям с опозданием, зачастую не оставляя им времени на своевременную подготовку ответов. Таким образом, 72% сотрудников были не удовлетворены процессом. Главным и наиболее существенным изменением процесса стал отказ от традиционного бумажного документооборота. Теперь директор самостоятельно получает новые электронные письма, назначает и «передает» их ответственным исполнителям. Для передачи писем в электронной почте каждое письмо, во-первых, сопровождается метками о получении письма и ФИО ответственного исполнителя, а во-вторых, пересылается на личные E-mail исполнителей. В СЭД «передача» документа осуществляется при назначении исполнителя - письмо сразу же попадает в его «личный кабинет» в виде «новой задачи». Отказ от ручной передачи документов устранил необходимость ожидания, лишних передвижений и касаний, что позволило сократить время протекания процесса обработки входящей электронной корреспонденции в границах от «получения уведомления о новом электронном письме» до «передачи письма ответственному исполнителю» на 79%, сократить расходы на бумагу и заправку картриджа на 72%. В результате перехода на электронный документооборот упрощена система регистрации, хранения и поиска входящих писем. За счет более оперативного получения входящей корреспонденции исполнители смогли увеличить время

ее исполнения. По итогам проекта разработана и утверждена стандартная операционная процедура (СОП) процесса.

В 2021 году продолжалась работа образовательной организации в «1С: Колледж ПРОФ», который представляет собой комплексное решение для управления деятельностью образовательных организаций среднего профессионального образования, предъявляющих повышенные требования к уровню автоматизации, позволяет автоматизировать практически все участки управления. Программа «1С: Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений техникума и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, автоматизации электронного обучения, ведение электронных журналов. Заполнение базы данных осуществляется согласно программе внедрения 1С: Колледж. ПРОФ в деятельность ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум».

Вывод. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства, уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений при решении задач организации образовательного процесса и функционирования образовательной организации. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных функций структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Для совершенствования управления техникумом необходимо продолжить изучение принципов бережливого управления в рамках областного проекта «Бережливый колледж», продолжить внедрение программы «1С: Колледж ПРОФ».

1.3 Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования оценивалось качество подготовки студентов и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости, полученных при проведении входного контроля, контрольных работ, промежуточной аттестации, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства различной направленности.

В техникуме применялись установленные для государственных учреждений среднего профессионального образования формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль проводился в соответствии с перспективно-тематическим планированием, проходил в форме контрольных работ, тестовых заданий. Содержание контрольных работ, тестов включало разноуровневые задания и разработано с учетом практического применения УД, МДК. Варианты контрольных работ, тестов рассматривались и утверждались на заседаниях цикловых методических комиссий в начале учебного года.

Промежуточный контроль проводился по окончании 1 и 2 полугодий, осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (квалификационные), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год, с целью выявления уровня знаний, обучающихся за курс основной школы были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): русский язык (таблица 2); математика (таблица 3).

Таблица 2.

Результаты входного контроля по русскому языку

№ группы	Количество обучающихся, выполнявших работу	Из них получили оценки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
13-ЭСХ	18	3	6	9	-	100%	50%
14-Э	12	1	4	7	-	100%	41%
16-ПКД	11	-	6	5	-	100%	54%
Всего:	41	4	16	21	-	100%	49%

Таблица 3.

Результаты входного контроля по математике

№ группы	Количество обучающихся, выполнявших работу	Из них получили оценки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
13-ЭСХ	17		3	8	6	65%	18 %
14-Э	9	-	2	4	3	67%	22 %
16-ПКД	10	-	-	7	3	70%	30 %
Всего:	36	-	5	19	12	37%	14%

Анализ результатов входного контроля показал, что в сравнении с 2020 годом, в 2021 году есть обучающиеся, выполнившие работу на оценку «отлично», стало меньше обучающихся, получивших по итогам входного контроля неудовлетворительную оценку. Итоги входного контроля рассмотрены на заседании педагогического совета, разработан и реализован план мероприятий, направленный на улучшение качества подготовки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Анализ итогов промежуточной аттестации в целом по техникуму показал, что успеваемость обучающихся составляет 99%, качество знаний – 32%. В сравнении с результатами 2 полугодия 2019-2020 учебного года, успеваемость увеличилась на 6%, качество знаний - на 4%. Данные показатели представлены в таблице 4, таблице 5. Результаты промежуточной аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета в конце полугодий, подготовлены соответствующие приказы.

Таблица 4.

Результаты промежуточной аттестации во 2 полугодии 2020-2021 года

Программы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кол-во неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	98	2	25	71	-	100	37
ППССЗ	104	7	33	64	1	99	55
ВСЕГО	202	9	58	135	1	99	33

Таблица 5.

Результаты промежуточной аттестации в 1 полугодии 2021-2022 года

Программы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Кол-во неаттестованных	Успеваемость %	Качество знаний %
ППКРС	95	2	33	58	1	99	36
ППССЗ	101	10	38	52	1	99	48
ВСЕГО	196	12	71	110	2	99	42

В сентябре 2021-2022 учебного года проводились в техникуме Всероссийские проверочные работы (далее ВПР СПО). В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее ВПР СПО), на основании приказа Департамента образования Белгородской области ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования», № 2393 от 03.09.2021г.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ провели процедуру ВПР СПО 17.09.2021г.: 16-ПКД-русский язык, 13-ЭСХ-математика, 21.09.2021г. - 13-ЭСХ, 14-Э, 16-ПКД – метапредмет,

20.09.2021г. – математика – 35-КИП, 23.09.2021г.- 31 ТМ, 32-ПК, 35-КИП – метапредмет.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена писали 2 работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО;
- проверочную работу по одному учебному предмету, выбранному образовательной организацией (русский язык и математика);

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (к таким относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) писали 1 работу:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СПО.

Таблица 6

Результаты написания ВПР в 2021-2022 учебном году

Группы участников	2	3	4	5	Уровень успеваемости	Уровень качества знаний
ВПР Метапредмет Завершившие	1,75	17,54	52,63	28,07	98,24	80,7
ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку	0	56	12	32	100	44
ВПР СПО Математика 1 курс	0	43,75	56,25	0	100	56,25
ВПР СПО Метапредмет 1 курс	2,44	46,34	43,9	7,32	97,56	51,22
ВПР СПО Русский язык 1 курс	8,33	41,67	43,9	7,32	97,56	51,22

В соответствии учебными планами в 2021 году проводились экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, на которых отслеживался уровень сформированности профессиональных компетенций. Проведено 9 экзаменов по всем направлениям подготовки, результаты экзаменов по профессиональным модулям выше, чем по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество знаний составило 65%, профессиональные компетенции сформированы в полном объеме. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) приглашались специалисты предприятий: колхоза «Советская Родина», ООО «РовенькиМаслосырзавод», ООО «Север». По

профессии 43.01.09 Повар, кондитер экзамены по профессиональным модулям проводились с элементами демонстрационного экзамена.

В 2021 году по основным образовательным программам среднего профессионального образования выпущено 44 человека: по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 14 человек, 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 15 человек, по профессиям 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)- 9 человек, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 6 человек. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 в редакции 17.11.2017 года. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблицах 7,8.

Таблица 7

**Результаты ГИА работ по
программам подготовки специалистов среднего звена**

№ группы, специальность	Количество выпускников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество ГИА (на «4» и «5»)
44-Э 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	4	6	4	71 %
36-ТП 19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	4	9	2	87%
ИТОГО	29	8	15	6	79%

Таблица 8

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ группы, профессия/форма ГИА	Количество выпускников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество ГИА (на «4» и «5»)
13.01.10 34-Э Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9	3	1	5	44%

Выполнение выпускных квалификационных работ					
13.01.10 34-Э Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Защита письменных экзаменационных работ	9	4	1	4	56%
35.01.13 31-ТМ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Выполнение выпускных квалификационных работ	6	2	2	2	67%
35.01.13 31-ТМ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Защита письменных экзаменационных работ	6	2	1	3	50%
ИТОГО аттестационные испытания по всем формам ГИА (выполнение выпускных квалификационных работ, защита письменных экзаменационных работ)	15	6	3	6	60%

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», - 32 человека (73%). Данный показатель ниже результата 2020 года – 39 человек (98%). В сравнении с прошлым годом снизились результаты государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), улучшились результаты по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. С учетом снижения количества выпускников на уровне прошлого года сохранились результаты государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, выпуск по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ранее не осуществлялся.

В соответствии с правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от

26.08.2013 года № 729 в течение 2021 года были внесены сведения в реестр ФИС ФРДО о документах об образовании (обучении): 44 диплома о среднем профессиональном образовании, выданных выпускникам 2021 года.

В 2021 году студенты техникума принимали участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Хлебопечение. По результатам участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia Зайцев Антон Сергеевич, студент 3 курса профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, занял 2 место по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Ачкасова Ксения Геннадиевна, студентка 4 курса по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, заняла 3 место по компетенции «Хлебопечение».

В 2021 году техникум продолжал активно участвовать в реализации проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности». В рамках проекта был организован просмотр онлайн уроков и научно-методических семинаров, студенты приняли участие в региональной олимпиаде по финансовой грамотности и всероссийском онлайн-зачёте. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» помогает студентам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Система воспитательной работы техникума – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы – создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего разностороннее развитие личности обучающегося как культурного, социально активного гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Воспитательный аспект деятельности техникума реализовывался в соответствии с

- 1) рабочей программой воспитания по 7 основным направлениям воспитания (гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

- профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры); спортивное и здоровьесберегающее воспитание; культурно-творческое воспитание; студенческое самоуправление; экологическое воспитание; бизнес - ориентирующее воспитание),
- 2) подпрограммой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума «Студент.Гражданин.Патриот» на 2020-2025 годы»;
 - 3) подпрограммой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор» на 2020-2025 годы;
 - 4) подпрограммой антинаркотического воспитания «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» на 2020-2025 годы;
 - 5) подпрограммой «Противодействие терроризму и экстремизму» на 2020-2025 годы;
 - 6) планом антикоррупционного просвещения на 2020-2021 годы;
 - 7) ежегодным планом воспитательной деятельности учреждения, как составной частью плана работы техникума на учебный год;
 - 8) локально-нормативными актами, регламентирующими воспитательный процесс.

Социально-воспитательный процесс в техникуме реализуется в процессе обучения и внеаудиторной работы.

Проводимая в техникуме социально-воспитательная работа включает в себя:

- организацию и проведение внеурочных мероприятий техникума (День Знаний, Посвящение в студенты, День повара, День студента, Мероприятия, приуроченные Дню памяти жертв ДТП, Неделя пропаганды здорового образа жизни «Мы выбираем здоровье. Наркотикам – нет!», новогодние конкурсные мероприятия, неделя речевого этикета и борьбы со сквернословием «Наш дар бесценный – речь!» и др.)
- работу в рамках выше указанных подпрограмм и планов;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- мероприятия по благоустройству техникума и его территории;
- работу с родителями;
- мероприятия по развитию студенческого самоуправления;
- мероприятия по оказанию социальной поддержки обучающихся.

Повседневное руководство воспитательной деятельностью в учебных группах осуществляется кураторами. Основными формами работы кураторов со студентами по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, по пропаганде здорового образа жизни являются **информационные часы** (по вторникам) и **классные часы** (по средам). Они проводятся в форме общих классных часов и информационных часов, что позволяет собрать достойную аудиторию; активно использовать ТСО; побуждает педагогов, ответственных за проведение мероприятия, к тщательной подготовке: постановке

конкретных целей и задач, выбору интересных и более подходящих активных форм проведения, подбору интересного для обсуждения материала, убеждающего и подводящего студентов к необходимым выводам. Также проведение общих классных часов позволяет заместителю директора по УВР контролировать проведение воспитательных мероприятий, а кураторам - обсуждать их проведение, обмениваться впечатлениями, определять факторы успешности мероприятия, анализировать причины ошибок и неудач коллег, и тем самым пополнять свой педагогический опыт для дальнейшей работы.

Наиболее успешно проведены информационные часы и классные часы: «Компьютерные игры – уход от реальности» (Крюкова Я.А.), Урок милосердия, посвященный празднику благотворительности «Белый цветок» (Кузнецова А.В.), информационный час, посвященный Всемирному дню трезвости (Чумакова Е.Н.), информационный час «Молодежь против наркотиков» (Верховод Н.В.), тематический классный час «Космос – человечеству», посвященный достижениям советской и российской космонавтики, подвигу Гагарина Ю.А. (Зубкова Е.В.), «Спасибо нашим матерям» (Аракелян О.А.), «На что потратить жизнь?» (Запорожцев В.М.), «Ответственность за уголовно наказуемые деяния» (Таранцов А.Н.) и др.

В 2021 году успешно проведены масштабные внеурочные мероприятия техникума – «Возьми лучшее, приобщись к трезвой культуре», посвященное Всероссийскому дню трезвости, «Для тех, кто из Профтех», акция «Ученики - учителям!», «Международный день повара», «Студенческая дивная, веселая пора...», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Посвящение обучающихся в ряды Юнармии, фестиваль-конкурс патриотической песни «Свидетели русской славы», концертно-развлекательная программа, посвященная Дню Защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись», концертно-развлекательная программа, посвященная 8 Марта «Любимым, нежным и прекрасным», новогодний маскарад «В гостях у сказки».

В рамках подпрограммы «Студент. Гражданин. Патриот» проведено 105 мероприятий духовно-нравственного и патриотического направления. Наиболее значимые среди них – классные часы «Ровеньки и Великая Отечественная война», посвященные освобождению п. Ровеньки от немецко-фашистских захватчиков; урок памяти «Освенцим: страшно помнить, забывать нельзя», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста; Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда»; акция памяти «Блокадный хлеб»; участие во Всероссийской акции «Мой флаг, моя история» ко Дню Государственного флага Российской Федерации; экскурсия «Памятники нашего поселка»; фотовыставка «Мгновения войны»; литературная гостиная «Вечер памяти рядового Е. Радионова»; конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига», час памяти «Поклонимся великим тем годам!»; круглый стол «Мир и война глазами детей»; Всероссийские акции, посвященные Великой Победу - «Окна Победы 2021», «Рисуем Победу», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вальс победителям»; Урок Мужества

«Земляки-герои, защищавшие небо Родины»; Месячник «Растим патриотов России»; фотоконкурс «Край родной, ты сердцу дорог!»; спортивные соревнования среди юношей «Звездная эстафета»; участие в эколого-патриотической акции «Чистая память»; конкурс буклетов, плакатов, презентаций «Сделай правильный выбор»; участие в конкурсе «Самая здоровая группа РПТ»; выставка-продажа хлебобулочных изделий в рамках благотворительной акции «Белый цветок»; военно-спортивная игра «Зарница»; квест-игра «Молодежный ПИКник»; участие в традиционном военно-патриотическом лагере (30 человек).

Большая работа ведется со студентами по направлению социального добровольчества в сотрудничестве с отделением Российского Союза Молодежи в Ровеньском районе. Под руководством Кузнецовой А.В. в техникуме функционирует волонтерская организация «Доброволец» (штаб 20 чел.), которая организует различные акции по пропаганде здорового образа жизни, оказанию посильной помощи и моральной поддержки одиноким ветеранам и пожилым людям; посадке деревьев, благоустройству участков, сбору бытового мусора в пойме р. Айдар и т.д.

В работе по патриотическому воспитанию техникум тесно сотрудничает с краеведческим музеем и центральной библиотекой п. Ровеньки. Обучающиеся техникума принимают активное участие в музейных уроках, выездных уроках краеведения и других мероприятиях.

Значительное внимание в техникуме уделяется формированию у студентов понятий общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности. Студенты действующего Клуба молодого избирателя под руководством Кузнецовой А.В. организуют проведение выборов председателя Студенческого совета, «Дней молодого избирателя» с приглашением представителей местного самоуправления, конкурсных мероприятий «Я – избиратель! Я голосую!», «Голос молодежи – право на будущее» и др.

Проводимая работа по данному направлению вовлекает в активную деятельность большое количество студентов, что позволяет формировать ценностно-смысловые ориентации студентов: осознание личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны; осмысление понятий: Отечество, честь, долг, ответственность, патриотизм, гражданственность.

Одним из главных направлений воспитательной работы техникума является правовое воспитание и профилактика правонарушений. В рамках подпрограммы «Правильный выбор» в целях профилактики правонарушений и преступлений проведено 37 мероприятий – акция «Засветитесь. Будь заметней на дороге»; акция «Твой выбор»; классные часы на темы - «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру», «Что такое экстремизм?», «Великая должность – быть на Земле человеком»; интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор»; конкурс плакатов

«Правильный выбор - твоё будущее!»; круглый стол «Следуй за сердцем» и др.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в техникуме организован внутренний учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

По состоянию на 01.01.2022 года на внутреннем профилактическом учете техникума состоит 6 человек (3,1% от контингента) – в сравнении с прошлым годом динамика присутствует.

В 2021 году 11 административных правонарушений совершили 10 студентов (6% от контингента), 1 человек из них совершил повторное административное правонарушение.

Уголовные преступления в 2021 году студентами не совершались.

Важным направлением воспитательной деятельности техникума является работа по пропаганде здорового образа жизни, в ходе которой техникум взаимодействует с внешними партнерами - организациями, занимающимися вопросами здоровья и профилактики социально – негативных явлений в молодежной среде. В 2021 году по данному направлению проведено 45 мероприятий, среди них - Всероссийский открытый урок «Здоровые дети - в здоровой семье»; урок здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»; акция «ЗОЖ – это модно!» (конкурс электронных презентаций); выпуск буклетов «Каникулы – территория здоровья»; проект «Как научиться сказать нет»; студенческий форум «Остановим СПИД вместе!»; тематическая открытая лекция «Последствия курения для человека»; викторина «Что я знаю о СПИДе?»; Конкурс на лучший плакат, рисунок «Молодежь без наркотиков»; викторина «Я выбираю жизнь!»; конференция «Как убережешь себя от СПИДа»; беседа-предупреждение «ВИЧ/СПИД-мышеловка, не попадись!»; волонтерская акция «Мы против СПИДа!»; спортивный праздник «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые»; посещение ледовой арены «Олимп»; плавательного бассейна «Дельфин»; Дни здоровья «Стартуем вместе» под девизом: «Я выбираю спорт. Нет наркотикам!»; «Веселые старты»; соревнования групп по подтягиванию на перекладине (юноши), отжиманию (девушки), по стрельбе; участие в районных и областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, волейболу, баскетболу и др.

В контексте работы техникума по физическому воспитанию и спортивно-массовой работы ведется работа по вовлечению обучающихся и работников в сдачу нормативов ГТО. В 2021 году к сдаче нормативов комплекса ГТО было допущено 160 студентов техникума, из них нормативы выполнили 67 студентов. Среди работников допущено к сдаче 43 человека, 13 из них успешно сдали нормативы.

В рамках подпрограммы «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» проведено 38 мероприятий - турнир-викторина «Мифы и реальность» по профилактике алкоголизма и

употребления ПАВ, час познания «Курительным смесям - нет!», антитабачная профилактическая акция «В будущее – без табака!»; классный час «Время – бросить курить!», информационная линейка, посвященная Всероссийскому дню трезвости; урок трезвости «Жить трезво – здорово!»; встреча с сотрудниками ОМВД «Наркотики – путь в бездну»; круглый стол «Здоровое дыхание», посвященный Международному Дню отказа от курения; волонтерская акция «Брось сигарету! Выбери здоровье!»; родительское собрание «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать?»; беседа об ответственности за немедицинское потребление и незаконные операции с наркотиками «Наркотики. Закон. Ответственность»; диспут «Алкоголизм: вредная привычка или болезнь?»; классный час «Наркотики + ты = разбитые мечты» и др.

В целях формирования у обучающихся техникума антикоррупционного правосознания в 2021 году проведены - информационные часы «Антикоррупционная азбука», «Жизнь без коррупции», «Останови, коррупцию!», круглый стол «Проблемы коррупции в гражданском обществе и пути ее преодоления», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией; час противодействия коррупции «За коррупцию расплачивается каждый из нас», анонимное анкетирование и социологическое исследование среди студентов на предмет выявления фактов коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса. Фактов коррупционных правонарушений в 2021 году в техникуме не выявлено.

В рамках подпрограммы «Противодействие терроризму и экстремизму» в 2021 году проведены - беседа «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; урок толерантности «Я – гражданин России»; родительское собрание «Об ответственности за распространение материалов экстремистского содержания и работе по отслеживанию иных негативных явлений в социальных сетях»; линейка «Вместе против террора»; круглый стол «Терроризм – трагедия современного человечества»; урок памяти и скорби «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...»; классный час «Пока терроризм жив, каждый из нас под прицелом»; день безопасности; диспут «Нравственные проблемы современной молодежи»; всероссийский (единый) урок кибербезопасности – о безопасном поведении в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; информационный час «Позабыть такое невозможно, потому что позабыть нельзя», посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма; классный час «Экстремизм – угроза обществу!», инструктажи об уровнях террористической угрозы и действиях граждан при каждом уровне.

Важным направлением воспитательной деятельности техникума является трудовое воспитание. Техникум стремится к развитию у каждого обучающегося трудовых умений и навыков, необходимых сельскому жителю, формированию эстетического отношения обучающихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Поэтому трудовые акции по благоустройству территории техникума и

закрепленной за техникумом территории поселка являются для техникума традиционными. Помимо участия в субботниках по уборке территории техникума и прилегающей к ней территории, уходу за клумбами, обучающиеся техникума активно привлекались к участию в операции «Зеленая столица», акции «Светлому празднику – чистый поселок!» и др.

Незаменимыми помощниками в учебно-воспитательной работе являются родители. Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей, родительский всеобуч. В течение 2021 года было проведено 2 общих родительских собрания, на которых родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса, об ответственности родителей за воспитание детей, рассмотрены вопросы психолого-педагогического просвещения родителей – о негативном влиянии молодежных субкультур на сознание подрастающего поколения («АУЕ – страна из трёх букв. Почему воровские понятия стали частью субкультуры подростков?»), «Об ответственности за распространение материалов экстремистского содержания и работе по отслеживанию иных негативных явлений в социальных сетях» и о результатах деятельности кибердружины техникума, о профилактике употребления подростками наркотических средств и психоактивных веществ, в частности о проблеме употребления снюсов, об ответственности за употребление и распространение наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ с привлечением педагога-психолога, сотрудников ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ», ТКДНиЗП, ОМВД.

В целях социальной поддержки обучающихся студентам выплачивается академическая и социальная стипендия.

В 2021 году существенно расширена деятельность Студенческого совета техникума, под контролем которого действует Студенческий совет общежития в составе 6 чел. (3% обучающихся), студенческий отряд содействия полиции «Объектив» в составе 6 чел. (3% обучающихся), студенческий профсоюзный комитет в составе 5 чел. (2,5% обучающихся) и штаб «Доброволец» (20 чел. - 10%). В добровольческую деятельность (волонтеры Абилимпикс, волонтеры здоровья, киберволонтерство, социальное, событийное и экологическое волонтерство), вовлечено 131 чел (65%). Таким образом, доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, составила 36% от общего числа обучающихся техникума.

В 2021 году приказом от 01.09.2021 года №272 в техникуме была организована работа кружка туристско-краеведческой направленности «Искатель», под руководством Кобзаревой Н.И., кружков физкультурно-спортивной направленности – «Юный армеец», под руководством Тягнерева Ю.В., «Олимп», под руководством Бурлуцкого А.П., кружок социально-гуманитарной направленности «Гурман», под руководством Аракелян О.А.

Среднее количество студентов, вовлечённых в деятельность кружков и объединений, на конец года составило 126 чел. (62%)

Анализ воспитательной работы техникума за 2021 год позволил сделать вывод, что работа проводилась целенаправленно, систематично, комплексно. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям студентов, были направлены на достижение поставленных целей и задач.

Вывод. Полученный при самообследовании анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяют оценить качество подготовки студентов как соответствующее заявленным уровням образования, квалификации, требованиям ФГОС. Учитывая результаты входного контроля, разработан и реализован план мероприятий по улучшению качества обучения по общеобразовательным учебным дисциплинам. С целью улучшения качества подготовки студентов в следующем году необходимо по всем профессиям и специальностям экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводить с включением элементов демонстрационного экзамена.

В 2021 году студенты техникума участвовали в региональном чемпионате WorldSkills Russia, региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства и достигли определенных результатов. Однако, в течение 4 лет студенты техникума не занимают призовые места на региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, не расширяется перечень компетенций для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia.

Приоритетом воспитательной работы остаются: формирование общей культуры обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учитывая вышеизложенное, с целью улучшения качества подготовки студентов, необходимо реализовать следующие задачи:

- 1) продолжить реализацию плана по улучшению качества подготовки по общеобразовательным дисциплинам;
- 2) улучшить подготовку студентов к участию в региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства;
- 3) расширить перечень компетенций для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется ОПОП, программами воспитания, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы рассмотрены на педагогическом совете техникума 31.08.2021 года протокол № 1 и утверждены приказом по образовательной организации.

Учебные планы профессий и специальностей, реализуемых в техникуме, прошли экспертную оценку с июня по июль 2021 года

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий- 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

- общая продолжительность каникул составляет: при сроке обучения 3 года 10 месяцев- 34 недели (11 недель на 1и 2 курсах, 10 недель на 3 курсе, 2 недели в зимний период на 4 курсе на третьем курсе, что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

- общая продолжительность каникул составляет: при сроке обучения 2 года 10 месяцев- 24 недели (11 недель на 1и 2 курсах и 2 недели в зимний период на 3 курсе, что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- продолжительность занятий- 45 мин., занятия группируются парами;

- дисциплина физическая культура предусмотрена еженедельно в количестве 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- ФК.00 физическая культура предусмотрена в количестве 40 часов аудиторной нагрузки, 40 часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) - максимально 80 часов.

Расписание занятий утверждено приказом директора от 01.09.2021 № 121, размещено на сайте техникума, в сетевой папке с общим доступом преподавателей и студентов, адрес сайта goipu-19.ru.

Календарный график учебного процесса в 20201 году соответствовал ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации:

- объем аудиторной учебной нагрузки в неделю - 36 часов;

- максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы - 54 часа.

В соответствии с ФГОС СПО в техникуме имеются в наличии 100% рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, которые разработаны педагогическими работниками техникума совместно с работодателями, рассмотрены на заседании ЦМК, утверждены приказом по образовательному учреждению, согласованы с работодателем. На основании рабочих программ разработано перспективно-тематическое планирование.

Формами промежуточной аттестации являлись зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в ходе промежуточной аттестации студентов не превышало 8, а количество зачетов и

дифференцированных зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являлся ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК- дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет. Условием допуска к экзамену квалификационному являлось успешное освоение профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Самостоятельная работа студентов включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет - конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, семинаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе техникума;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой техникумом и органами студенческого самоуправления.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводил инструктаж по выполнению заданий, которые включали цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Инструктаж проводил преподаватель за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа осуществлялась индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Это позволяло целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их

в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Практическая подготовка - важная составляющая образовательного процесса. В 2021 году она осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся». Организация дуального обучения осуществлялась в соответствии с постановлениями Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов», от 19.05.2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп», положением о практической подготовке обучающихся ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум», утвержденным приказом № 309 от 01.09.2021 года, программами дуального обучения. Договора о практической подготовке, об организации и проведении производственной практики, дуального обучения заключены с 16 предприятиями, наиболее крупными из которых являются колхоз «Советская Родина», ООО «Наголенское», ООО «Ровеньки-Маслосырзавод», ООО «Ровенькиагропромэнерго», ООО «Север», ЗАО «Ровеньский бройлер», ЗАО «Ровеньский дорожник».

В 2021 году дуальным обучением охвачены 132 человека - 100 % от контингента обучающихся 2 и последующих курсов, закреплено 32 наставника – работники предприятий, являющихся площадками для реализации дуального обучения. В среднем за одним наставником закреплено 4 студента. Охват студентов дуальным обучением представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Охват студентов дуальным обучением

№п/п	Наименование предприятия	Наименование программ ППКРС/ППССЗ	Количество обучающихся, чел.	Количество наставников, чел.	Количество наставников на одного студента чел.
1.	ООО «Ровеньки Маслосырзавод» МУП «Тепловые»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	4	4

	сети» ЗАО «Ровеньский дорожник»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9	3	3
		Контроль работы измерительных приборов	25	4	6
2.	Колхоз «Советская Родина»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	8	5
		Механизация сельского хозяйства	14	2	7
3.	ООО АПП «Наголенское»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	4	4
		Механизация сельского хозяйства	14	2	7
4.	ООО «Север»	Технология продукции общественного питания	15	5	3
		Повар, кондитер	34	8	4
5.	ООО «Хлеб»	Повар, кондитер	14	2	7
	ВСЕГО без учета повторов		132 чел. 2 и последующих курсов- 100%	32	4

Для организации и проведения дуального обучения техникумом совместно с предприятиями создавались необходимые условия: подвоз к месту проведения дуального обучения, обеспечение питанием, организация производственной стажировки кураторов, педагогической стажировки наставников, привлечение к образовательному процессу и внеурочной деятельности работников предприятий (таблица 10).

Таблица 10

Создание условий для стажировки кадров ПОО и привлечение сотрудников предприятий к образовательному процессу в 2021 году

№ п/п	Производственная стажировка кураторов от ПОО на предприятиях			Привлечение работников предприятий к образовательному процессу			Итого
	Наименование предприятия	Количество кураторов от	Количество кураторов от ПОО,	Количество работников, привлекаемых	Количество работников, привлекаемых	Количество работников предприятий,	

		ПОО	прошедших стажировку	к проведению теоретических занятий, УП	к проведению ПП	вовлеченных во внеурочную деятельность	
1.	ООО «РовенькиМас лосырзавод»	4	4	0	1	3	4
2.	ЗАО «Ровеньский бройлер»	4	4	1	0	2	3
3.	Колхоз «Советская Родина»	7	7	-	-	2	2
4.	ООО «Север»	5	5	-	-	2	2
5.	ООО «Хлеб»	2	2	-	-	1	1
	ВСЕГО (без учета повторов)	16	16	1	1	10	10

В 2021 году к реализации образовательной программы 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов в качестве преподавателя привлечен Хорунжий Дмитрий Александрович, инженер КИП АО «Куриное царство», его учебная нагрузка составляла 312 часов. Недостатком в организации дуального обучения в 2021 году стало то, что все площадки реализации дуального обучения расположены в Ровеньском районе, это ограничивает возможности прохождения производственной практики и трудоустройства студентов в других районах области.

В 2021 году продолжалась работа по реализации сетевой формы обучения. Было заключено 5 договоров, в 4 из которых – наш техникум являлся базовой организацией и 1 – организацией участником. Заключены договора для проведения учебных занятий на площадках ОГАПОУ «Новооскольский колледж» по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.01.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по профессиям 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, а также с ОГАПОУ «Бирючанским техникумом» по специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

Вывод. В 2021 году учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия обучения достаточны для ведения образовательной деятельности по реализуемым профессиям и специальностям. На предприятиях, с которыми заключены договора о практической подготовке, созданы условия для прохождения

студентами практики, организации дуального обучения. Договора о практической подготовке заключены только с предприятиями, находящимися на территории Ровеньского района, с предприятиями не заключались сетевые договора с предприятиями. Учитывая вышеизложенное, необходимо реализовать следующие задачи:

- 1) увеличить количество работников предприятий, привлеченных к образовательному процессу;
- 2) расширить перечень предприятий для реализации дуального обучения, заключить сетевые договора с предприятиями.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Главной задачей профессионального образования является трудоустройство выпускников. С этой целью на базе ПОО функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. В течение 2021 года он тесно взаимодействовал с предприятиями и организациями Белгородской области: ООО «РовенькиМаслосырзавод», АО «Куриное царство», колхозом «Советская Родина», СПК «Белогорье», ООО «Север», ООО «Хлеб», компанией «ЭФКО». Со студентами проводились занятия по составлению резюме, анкетирование, тренинги по прохождению собеседований, встречи с работодателями. Сотрудники ОКУ «Валуйский центр занятости населения» совместно с работниками техникума осуществляли консультирование выпускников о возможностях трудоустройства, востребованности профессий и специальностей на рынке труда. График проведения консультаций размещался на информационном стенде центра, сайте техникума. В 2021 году техникум принял участие в областной акции «Карьерный старт», в мероприятии участвовали представители работодателей ООО «РовенькиМаслосырзавод», АО «Куриное царство», колхоза «Советская Родина», ООО «Хлеб», ЦЧ АПК «Белогорье-Рассвет», ПАО «МРСК Центра» Белгородэнерго Ровеньский филиал, компания Эфко, специалисты ОКУ «Валуйский центр занятости населения», специалисты рекрутингового агентства Белгородской области, выпускники прошлых лет, студенты выпускных групп. Вышеперечисленные мероприятия проводились с целью информирования выпускников о вакансиях, имеющихся на предприятиях, содействия их трудоустройству.

В 2021 году выпущено 44 человека, из них по программам подготовки специалистов среднего звена - 29 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих - 44 человека. Из общего количества выпускников 2021 года 21 человек трудоустроены на предприятиях и организациях, 13 человек призваны в ряды ВС РФ, 5 человека продолжили обучение по очной форме, 3 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2 человека не трудоустроены, из них 1 выпускник состоит на учете в ОКУ «Валуйский центр занятости населения». Уровень трудоустройства в 2021 году составил 48 %, этот

показатель ниже, чем в 2020 году - 60%. Распределение выпускников по специальностям и профессиям показано в таблице 11.

Распределение выпускников 2021 года

Таблица 11

Наименование специальности/профессии	Выпущено	Трудоустроено	Призвано в ряды ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Обучение по очной форме	Не трудоустроено
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	3	6	-	5	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	7	3	3	-	2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9	7	2	-	-	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	6	4	2	-	-	-
ВСЕГО:	44	21	13	-	5	2

Выпускники 2021 года трудоустроены на предприятиях: ООО «РовенькиМаслосырзавод», АО «Куриное царство» (Ровеньский филиал), ИП Кушнарера Н.Ф. клуб-ресторан, мини-пекарня «Колос», магазин «Магнит» (пос. Ровеньки), колхоз «Советская Родина». В рамках реализации дуального обучения трудоустроено 4 выпускника: в колхозе «Советская Родина»- 1 человек, в ООО «РовенькиМаслосырзавод»- 2 человека, в АО «Куриное царство»- 1 человек. По договору целевого обучения 1 выпускник по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) трудоустроен на предприятии ООО «РовенькиМаслосырзавод».

Вопросы трудоустройства неоднократно рассматривались на заседании наблюдательного совета. Членами наблюдательного совета дана оценка работы техникума по содействию трудоустройству выпускников, рекомендации по её улучшению.

Вывод. В 2021 году есть снижение доли трудоустроенных выпускников в сравнении с 2020 годом. При этом возможно увеличение доли

трудоустроенных через 1 год, после демобилизации выпускников, призванных на службу в армию.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2021 году составляла 100%.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в техникуме не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Списочный состав работников на конец 2021 года составил 48 человек. Педагогический состав техникума по состоянию на 31.12.2021 года составил 22 человека, из них преподавателей и мастеров производственного обучения - 19 человек (40%), преподавателей - 15 человек (32%), мастеров производственного обучения - 4 человека (8,3 %).

Из общего числа педагогических работников высшее образование имели 17 человек (77,3%), среднее профессиональное образование - 5 человек (22,7%).

Имеют высшее педагогическое образование 7 преподавателей (46,7%). Из числа педагогических работников техникума, имеющих высшее и среднее профессиональное образование по профилю подготовки, все педагогические работники прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования - «Педагогический работник». Из общего количества педагогических работников 18 человек (82%) имели первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию успешно ее прошли. В 2021 году средний возраст членов педагогического коллектива составил 43 года.

Качественный состав педагогических работников техникума

Таблица 12

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника (преподаватели и мастера)	Наличие квалификационной категории	Дата присвоения квалификационной категории
1.	Бурлуцкий Александр Павлович	Первая	19.12.2019г.
2.	Верховод Николай Владимирович	Первая	21.05.2020 г
3.	Запорожцев Владимир Михайлович	Первая	21.05.2020 г
4.	Долженко Лидия Петровна	Первая	19.12.2019г.

5.	Иляшенко Ирина Станиславовна	Первая	22.05.2018г.
6.	Кондратенко Светлана Васильевна	Первая	22.05.2018г.
7.	Кузнецова Алла Владимировна	Первая	22.01.2018г.
8.	Колесникова Яна Александровна	Первая	21.05.2020г.
9.	Поляков Сергей Иванович	Первая	17.09.2020г.
10.	Таранцов Александр Николаевич	Первая	19.12.2019г.
11.	Тихова Валентина Ивановна	Первая	18.11.2021г.
12.	Кобзарева Наталья Ивановна	Первая	19.12.2017г.
13.	Стрельцова Елена Анатольевна	Первая	19.12.2017г.
14.	Зубкова Елена Валентиновна	Первая	22.05.2018г.
15.	Цимбалистый Максим Викторович	Первая	21.05.2020г.
16.	Чумакова Елена Николаевна	Первая	22.05.2018г.
17.	Кравцов Максим Александрович	Первая	17.09.2020г.
18.	Аракелян Ольга Алексеевна	Первая	18.11.2021г.
19.	Горбов Игорь Митрофанович	Соответствие занимаемой должности	25.09.2020г.
Всего имеющих категории		18	82 %

Повышение квалификации. В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагогические работники техникума различным направлениям (100 %).

Перспективный план повышения квалификации на 2021 год выполнен полностью.

Методическая служба техникума вела целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников: все преподаватели профессионального цикла прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области, производственную на базах предприятий-партнеров.

За 2021 год соотношение преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, руководящих работников, прошедших производственную стажировку на предприятиях к общему количеству (15 человек) преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения и руководящих работников (без учета внешних совместителей) составило 100 %.

В 2021 году производственную стажировку прошли:

1 руководящий работник;

10 преподавателей специальных дисциплин;

4 мастера производственного обучения.

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников техникума.

Вывод. Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В 2021 году в техникуме проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в техникуме созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Научно-методическая и исследовательская деятельность педагогического коллектива техникума осуществлялась с учетом требований законодательства РФ. Педагогический коллектив техникума в 2021 году работал над методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель - создание условий для совершенствования учебного процесса и повышение качества образовательных услуг, оказываемых техникумом. Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2021 году проводилась актуализация и обновление основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям, в связи с временным переходом на дистанционное обучение, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Основные задачи методической работы в техникуме:

1. Создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС СПО;

2. Дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса по реализации ФГОС СПО;

3. Внедрение в учебный процесс продуктивных инновационных педагогических технологий для реализации качественного воспитания и обучения обучающихся;

4. Применение компетентного подхода к формированию и применению новых образовательных технологий, в т.ч. дистанционного форм обучения;

5. Совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения на основе постоянно действующей системы повышения квалификации и педагогических стажировок;

6. Сосредоточение основных усилий методических цикловых комиссий на создание базы знаний у обучающихся для успешного продолжения обучения или трудоустройства по выбранной специальности и профессии.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме разрабатывалось и утверждалось в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям СПО, локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по специальностям и профессиям СПО составляло 100%.

Учебно-планирующая документация по всем специальностям/ профессиям СПО (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов размещена в методическом кабинете, который оснащён функциональной мебелью, шкафами для хранения и экспонирования имеющихся материалов, а также техническими средствами обучения. В кабинете установлены компьютер, принтер, сканер, обеспечен доступ в Интернет.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/ профессиям СПО.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечивалось учебно-методическими комплексами (далее – УМК), в состав которых входили:

- ФГОС СПО;
- примерная программа по дисциплине/ профессиональному модулю;
- рабочая программа по дисциплине /профессиональному модулю,
- методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению практических, лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (если предусмотрены учебным планом);

- методические рекомендации по выполнению индивидуального учебного проекта (если предусмотрен учебным планом);
- ФОС: КИМ, КОС.

Оснащение методического кабинета необходимым оборудованием и методическими материалами дало возможность осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. В техникуме активно работали педагогический совет, 6 цикловых методических комиссий. Цикловые методические комиссии обеспечивали планирование и организацию методической работы, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организовали работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым программам СПО. Заседания ЦМК проводились ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. В период с 09.01.2021 года по 28.12.2021 года проведено 12 заседаний ЦМК.

Рассматриваемые вопросы разнообразны:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий;
- анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработано полностью все учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям и профессиям. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-

технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

По результатам работы заседаний оформлены протоколы.

В техникуме сформировалась система традиционных методических мероприятий, которые способствовали повышению уровня научно-методической деятельности преподавателей, реализации профессионального и творческого потенциала. Это проведение методических дней, семинаров, творческих отчетов, расширенных заседаний ЦМК, предметных недель и др.

Одной из важных задач библиотеки техникума являлось повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 100% от общего ее числа имеет грифы ФИРО и МО РФ. Количество экземпляров, приобретенной обязательной литературы, определялось в соответствии с ФГОС, ОПОП, учебными планами.

Библиотекой техникума совместно с учебным отделом составлялся план на приобретение учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. На сегодняшний день библиотека располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин.
Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума - информационный центр по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки техникума является информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской работы.

Библиотека формировала книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 года № 4066.

На конец 2021 года объем фонда библиотеки - составлял 14087 единиц хранения.

По составу фонд представлял собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд. Фонд библиотеки (14087 экз.) многоотраслевой, но он не обеспечивает все специальности техникума.

Состав фонда:

- учебная литература 12006 экз.

- учебно-методическая 46 экз.
- художественная 2002 экз.
- электронные издания CD 33 экз.

периодическая литература:

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

- Выпечка
- Люблю готовить
- Наша кухня выпечка
- Кулинарный практикум
- Готовим вкусно (Электронный журнал)
- Наша кухня (Электронный журнал)

По профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- Сельский механизатор
- Новое сельское хозяйство
- Земледелие
- Автомир (Электронный журнал)
- 5 колесо (Электронный журнал)

По специальности «Механизация сельского хозяйства»

- Сельский механизатор
- Земледелие
- Новое сельское хозяйство

По специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту электрооборудования (по отраслям)

- Электронные компоненты
- Электросвязь
- Радио (Электронный журнал)
- Радиолоцман (Электронный журнал)
- Современная электроника (Электронный журнал)
- Электрик (Электронный журнал).

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям. Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков осуществлялось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2016 года № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 августа 2016 года, регистрационный № 43111), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2017 года № 471 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10 июля 2017 года, регистрационный № 47351).

В 2021 году был заключен договор с электронной библиотечной системой PROФобразование. Основными источниками средств на

комплектование библиотеки учебного заведения являются: внебюджетные средства; бюджетные средства книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов;

учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников техникума.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются центральные издательства: «Академия», «Дрофа», «Просвещение» и др.

Структура библиотеки техникума:

- абонемент
- читальный зал

Библиотека оформляла тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводила Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

Вывод. В 2021 году библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей соответствовало установленным требованиям. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме за счет заключения договора с ЭБС, для выполнения требований образовательных стандартов, позволял реализовать образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым велось обучение в 2021 году.

1.8 Оценка материально-технического обеспечения

Одно из необходимых условий качественного обучения - эффективное использование материально-технической базы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами. За техникумом в целях обеспечения образовательной деятельности, на праве оперативного управления, закреплены объекты областной собственности: здания, сооружения общей площадью 8 053,4 кв.м. по адресу: п. Ровеньки, ул. М.Горького, 29, ул. М.Горького 29а, ул. М.Горького 38, автотрактородром площадью 2040 кв.м., земли сельскохозяйственного назначения для практического обучения обучающихся площадью 1 425 642 кв.м. В зданиях техникума имеется центральное отопление (кроме общежития – автономное), освещение, холодное водоснабжение и водоотведение. Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база: 8 кабинетов общеобразовательного цикла; 12 кабинетов профессионального цикла; 1 лаборатория электротехники и электронной техники; 1 лаборатория эксплуатации МТП, технического обслуживания и ремонта машин; 1 лаборатория учебный кулинарный, учебный кондитерский цех, учебная

кухня ресторана; 1 лаборатория обработки информации отраслевой направленности, разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; 1 лаборатория микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; 1 лаборатория метрологии и стандартизации; 1 лаборатория молочного оборудования животноводческих комплексов; 1 лаборатория технического обслуживания и ремонта топливного оборудования дизельных двигателей; 1 лаборатория «Умный дом»; 1 лаборатория электрического и электромеханического оборудования транспортных средств; 1 лаборатория автоматизированных электрических и электромеханических систем; 1 сварочная мастерская; 1 мастерская металлообработки; 1 слесарная мастерская; 1 мастерская технического обслуживания и ремонта транспортных средств; 1 мастерская рекламно-информационных конструкций.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты и лаборатории, мастерские имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, комплекты таблиц, есть раздаточный материал, модели, приборы, инструменты, станки для проведения практических и лабораторных работ, автомобили грузовые и легковые (7 ед.), трактора (5 ед.), комбайн, автобус. Но необходимо отметить высокий уровень износа сельскохозяйственной техники (85%). Учебная лаборатория и мастерские оснащены необходимым оборудованием, что позволяло обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготавливаемым профессиям, специальностям. Например, для подготовки специалистов и рабочих по профессии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) применялись комплекты лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства», «Автоматизация технологических процессов и производства», «Электрические машины», «Защитное заземление и зануление», «Многофункциональный транзисторный преобразователь», «Электротехнические материалы», «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей», «Монтаж и наладка оборудования предприятий и гражданских сооружений», «Монтаж, наладка и испытание электрических цепей, автоматики и электромоторов», «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях». Для отработки первичных профессиональных навыков по строительной специальности применялись все необходимые ручные и электрифицированные инструменты и механизмы, контрольно-измерительный инструмент (бетономешалка, нивелир, теодолит, дрели, миксеры, шлифовальные машины и многое другое). Подготовка студентов в области информационных технологий осуществлялась в рамках изучения общеобразовательных, специальных предметов, факультативных курсов.

В 2021 году техникум располагал информационной базой, которая использовалась во время занятий:

- 119 компьютеров, из них 49 ноутбуков и 31 планшетов

- 95 задействован в учебном процессе
- 21 мультимедийных проектора
- 3 интерактивные доски
- 15 принтеров
- 3 сканера
- 7 МФУ
- подключение к сети Интернет
- электронная почта mail: goupu-19@yandex.ru
- официальный сайт: goupu-19.ru

В техникуме обеспечена комплексная безопасность. По периметру территория ограждена забором из металлической решетки общей протяженностью 520 м. высотой 1,5 м. Центральный въезд на территорию оборудован металлическими въездными воротами. Осуществлена круглосуточная охрана. Установлены камеры видеонаблюдения. Пожарная сигнализация в составе: ППКОП «Гранит 16» и ППКОП «А 16/512» речевое оповещение типа «Соната-К», дымовые пожарные датчики ИП 212-41, табло «Выход», извещатели пожарные ручные ИПР-1 (на путях эвакуации), сетевой и звуковой оповещатель УЭСС. Система пожарной сигнализации выведена на МКУ «Единая дежурно-диспетчерская служба». Оборудовано 2 пожарных гидранта. Приобретена кнопка экстренного вызова: ППК- «Лунь-9Т», кнопка «Астра-321» и радиокнопка «Астра-Р». Организация питания студентов осуществлялась в столовой техникума на 60 посадочных мест. Студенты обеспечивались 2-х разовым горячим питанием (завтрак, обед). В техникуме созданы условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов. В здании общежития техникума расположен медицинский кабинет, в котором размещено все необходимое медицинское оборудование для оказания первой медицинской помощи. Обслуживание студентов осуществлял медицинский работник ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ». Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в техникуме оборудован спортивный зал (278,4м²). Зал оборудован раздевалками, душевыми кабинами. Зал оборудован раздевалками, душевыми кабинами. Также для проведения досуга студентов оборудовано футбольное поле для игры в мини-футбол, открытая волейбольная площадка, полоса препятствий, асфальтированная беговая дорожка. Актовый зал (232,6м²) рассчитан на 90 посадочных мест, оборудован необходимой акустической системой для проведения внеклассных, торжественных мероприятий, собраний, праздничных концертов, тематических встреч. На территории техникума расположено общежитие на 150 мест (60 комнат) общей площадью 3424,3 кв.м. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, а также для организации их внеучебной занятости и проведения культурно-массовых мероприятий, спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, направленных на профилактику социально негативных явлений. Уровень оснащённости

учебно-материальной базы по образовательным программам с СПО составляет 87%, в целом по учреждению-75%.

Вывод: В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов. Нуждается в ремонте фасад учебного корпуса.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние компетентности педагогов) и проводилась в соответствии с годовым планом работы техникума, утвержденного положения об мониторинговых исследованиях. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляли заместители директора. С помощью мониторинга прослеживался уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов, и на основе их анализа вносились соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса. Применялись социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка, самообследование. Рейтинговая система оценки успеваемости и дисциплины обучающихся позволяла выявлять и своевременно устранять пробелы в знаниях студентов, формировать мотивацию к обучению.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являлись администрация и педагогические работники техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являлись:

– структурные элементы образовательной системы техникума различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;

– компоненты образовательного процесса: условия

(материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

– содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);

– характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

– соблюдение законодательства в сфере образования,

– оснащенность образовательного процесса,

– успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся,

– уровень освоения общих и профессиональных компетенций,

– состояние здоровья обучающихся,

– профессиональное мастерство преподавателей,

– организация отдыха и оздоровления,

– социокультурная и досуговая деятельность,

– эффективность воспитательных систем,

– выполнение государственного заказа,

– психологический климат в образовательной системе,

– инновационная деятельность,

– реализация программы развития,

– комплексный анализ деятельности образовательной системы техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

3) результатов контроля знаний (текущего, промежуточного и т.п.);

4) результатов психолого-педагогической диагностики;

5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор. Выполнение

мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; проводит мониторинг, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий. Анализирует деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью техникума.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки,

аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции техникума.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов - регулярное управление учебной деятельностью обучающихся, ее профилактика и корректировка.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливались в плане внутренней системы оценки качества образования. Основные виды контроля, применяемые в техникуме фронтальный, текущий, персональный. В соответствии с планом внутритехникумовского контроля в 2021 году проводился фронтальный контроль учебно-планирующей документации, результаты контроля отражены в справке, по итогам контроля подготовлен приказ, ежемесячно проводился контроль журналов теоретического и производственного обучения, по результатам контроля подготовлены справки, приказы. Ежемесячно был запланирован персональный контроль качества учебной работы преподавателей, мастеров производственного обучения, который включал в себя посещение занятий, контроль учебной документации, проведение контрольных работ. По итогам полугодий проводился мониторинг успеваемости, посещаемости, внеучебной деятельности студентов. Результаты мониторинга рассматривались на заседаниях педагогического совета. Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом Педагогическом совете техникума (протокол № 5 от 29.06.2021 года). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы техникума на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

1.10 Выводы.

Самообследование ОГАПОУ «Ровенский политехнический техникум» за 2021 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования проведена в соответствии с действующим законодательством.
2. В 2021 году образовательная деятельность техникума соответствовала предметам и целям, определенным законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом техникума.
3. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства, уставным требованиям, предусматривает

необходимое взаимодействие структурных подразделений при решении задач организации образовательного процесса и функционирования образовательной организации.

4. Общественно-государственная структура управления техникумом обеспечивала активное участие в деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса.
5. В 2021 году учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия обучения достаточны для ведения образовательной деятельности по реализуемым профессиям и специальностям.
6. Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.
7. В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии.
8. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

В целях повышения эффективности деятельности техникума были определены задачи на 2022 год:

1. Разработка и реализация системы непрерывной профессиональной ориентации;
2. Расширение перечня программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения работников предприятий;
3. Создание условий для получения студентами второй и третьей квалификации смежных/несмежных профессий с учетом основной получаемой квалификации (не менее одной дополнительной квалификации в год).
4. Для совершенствования управления техникумом необходимо продолжить изучение принципов бережливого управления в рамках областного проекта «Бережливый колледж», продолжить внедрение программы «1С: Колледж ПРОФ».
5. Продолжение реализации плана по улучшению качества подготовки по общеобразовательным дисциплинам;
6. Включение в содержание экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям элементы демэкзамена;
7. Улучшение подготовки студентов к участию в региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства;
8. Расширение перечня компетенций для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia.

9. Увеличение количества работников предприятий, вовлеченных в образовательный процесс.

10. Расширение перечень предприятий для реализации дуального обучения, заключить сетевые договора с предприятиями.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ЗА 2021 ГОД)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020	2021
1.	Образовательная деятельность	2020	2021
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	101 человек	96 человек
1.1.1	По очной форме обучения	101 человек	96 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	103 человека	103 человека
1.2.1	По очной форме обучения	103 человека	103 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-человек	-человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	72 человека	48 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39 человек/98%	32 человека/73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	0 человек/0%	0 человек/0%

	численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	124 человека/ 61%	94 человека/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека/37%	22 человека/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81 %	17 человек/ 81 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/82%	18 человек/82%
1.11.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11.2	Первая	18 человек/82%	18 человек/82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человека/100%	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37528,2тыс. руб.	46290,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	1705,8 тыс. руб.	2436,4 тыс. руб.

	педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	358,7 тыс. руб.	469,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,4%	118,4 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	39,3 кв.м	39,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3 единицы	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человек/100%	48 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	2 человека/ 0,9%	2 человека/ 0,9%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек	- человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.3.3	по заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-человек	-человек
4.4.1	по очной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.4.3	по заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек	- человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.5.3	по заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	-человек	-человек

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-человек	-человек
4.6.3	по заочной форме обучения	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	- человек	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-человек	-человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	-человек	-человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 9 %	1 человек/ 5%

Проведенный анализ показателей деятельности техникума показал, что в 2021 году на 2 % уменьшилась численность студентов по основным программам среднего профессионального образования, это положительно повлияло на другие показатели, представленные в таблице.

В 2021 году увеличилось количество реализуемых программ среднего профессионального образования с 8 единиц до 9 единиц, начато обучение по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. В сравнении с 2020 в 2021 году на 33% уменьшилось количество студентов, принятых на 1 курс, на 20 % уменьшилась доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», уменьшилось число студентов, получающих академическую стипендию. При этом в 2021 году значительно увеличились показатели финансово-экономической деятельности, увеличилось соотношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Белгородской области.



Киричков А. И

В настоящем документе пронумеровано,
 пронумеровано и скреплено печатью
 57 (Пятьдесят семь) листа.
 Директор ОГАПОУ «Ровенский
 политехнический техникум»