

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета протокол
№ 1от «31» августа 2021г.



Утверждаю
Директор ОГАПОУ «Ровенский
политехнический техникум»
А.И. Киричков
А.И. Киричков
«31» августа 2021 г. № 237

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОГАПОУ «Ровенский политехнический техникум»

Общие положения

1.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП), в т.ч. и для специальностей по ТОП -50 определяют содержание профессионального образования, которое обеспечивает получение квалификации и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа - представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ровенский политехнический техникум» (далее - Техникум), содержащий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Указанный комплекс основных характеристик среднего профессионального образования, представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы, изменения и обновления хранятся в электронном виде и на сервере.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ в Техникуме осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Техникумом самостоятельно».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);

-Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изм. внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ на 10.11.2020 г.,

-приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (ред. от 28.08.2020);

-приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

-разъяснениями ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

-правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23;

-приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);

-методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

-приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

-приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»,

-приказом Минпросвещения России от 17.12.2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178),

-письмом Минобрнауки России от 01 марта 2017 г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации ФНГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

1.3. Структура и содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования и обеспечивает получение квалификации.

1.4. Положение представляет собой совокупность инструктивно-методических документов, регламентирующих порядок разработки и оформления ОПОП по специальностям СПО.

1.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ОПОП регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, с учётом примерной программы основной образовательной программы (ПООП).

1.6. ОПОП по каждой специальности СПО разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом профессиональных стандартов и соответствующих примерных основных образовательных программ, которые включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются в Техникуме, осуществляющем образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.8. ОПОП направлена на формирование и развитие профессиональных и общих компетенций, обучающихся по конкретной образовательной программе.

1.9. Техникум ежегодно обновляет содержание ОПОП (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик (по профилю специальности), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы) на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.10. Образовательные программы разрабатываются и используются в электронном виде, размещаются на сайте Техникума, хранятся в электронном виде в хранилище Техникума.

1.11. Образовательные программы реализуются Техникумом самостоятельно и могут быть реализованы посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися Техникума образовательной программы и (или) отдельных учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.12. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи, указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.13. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, т.е. в форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

1.14. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Техникуме;
2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Колледжем.

1.15. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом».

2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ОПОП СПО включает в себя:

- титульный лист (Приложения 1,2);
- содержание (Приложение 3);
- пояснительную записку;
- лист обновлений ОПОП (Приложения 4, 5);
- лист согласования ОПОП (Приложение 6);
- лист согласования содержания ОПОП (Приложение 7);
- документы, определяющие содержание и организацию

образовательного процесса:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС),
- Профессиональный стандарт,
- рабочий учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик,
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства,
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- программу государственной итоговой аттестации.
- рабочую программу воспитания (Приложение 8) и календарный план воспитательной работы (Приложение 9)».

2.2. Титульный лист содержит:

- сведения об утверждении ОПОП;
- сведения о согласовании ОПОП с работодателем;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности или профессии;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательную базу приема;
- профиль получаемого профессионального образования;
- срок реализации ОПОП;
- год разработки.

2.3. Лист с указанием разработчиков содержит:

- сведения о ФГОС СПО;
- сведения о профессиональном стандарте;
- информацию об организации-разработчике;
- сведения о рекомендации к утверждению.

2.4. Пояснительная записка включает:

- нормативный срок освоения программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы;
- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности и компетенции;
- специальные требования;
- выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности или и Профессионального стандарта;
- ресурсное обеспечение реализации ОПОП;
- оценку качества освоения образовательной программы.

2.5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП содержат:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС);
- Профессиональный стандарт;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств (контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства);
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- программу государственной итоговой аттестации.
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.6. Учебный план ОПОП СПО составлен на основе рекомендаций, данных в письме департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 №12-696.

Учебный план ОПОП среднего профессионального образования (далее - УП СПО), регламентирует порядок реализации ОПОП по специальностям или профессиям, в том числе с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

УП определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по специальностям или профессиям СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей (далее - ПМ) и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения УД, МДК, учебной практики, производственной практики и ПМ;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) по годам обучения, семестрам;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

УП основной профессиональной образовательной программы СПО утверждается директором техникума и согласуется с работодателем.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.8. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью ОПОП, разрабатываются на основе ФГОС СПО и рабочих учебных планов Техникума.

2.9. Оценочные средства промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС СПО, разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В Техникуме создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и

междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.10. Ресурсное обеспечение ОПОП:

- реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС;

- образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и др.);

- материально-техническая база предоставляет возможность проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом техникума;

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.11. Оценка результатов освоения ОПОП:

- контроль и оценка достижений обучающихся (портфолио);
- организация государственной итоговой аттестации выпускников;
- порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2.12. Оценочные средства государственной итоговой аттестации (тематика ВКР), в соответствии с требованиями ФГОС СПО, разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

2.13. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной частью основных образовательных программ Колледжа. На основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы осуществляется воспитание обучающихся Колледжа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

3. Порядок разработки, утверждения, обновления и актуализации образовательной программы

3.1. ОПОП разрабатывается на основе данного Положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемым в Техникуме, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов».

3.2. Решение о принятии образовательной программы принимается на заседании Педагогического совета, далее утверждается директором Техникума. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы принимают участие совет обучающихся Техникума и совет родителей Техникума».

3.3. Образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.4. Техникум ежегодно обновляет и(или) актуализирует ОПОП среднего профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов, в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся, а также с учетом результатов внутреннего мониторинга качества образования.

3.5. Актуализация образовательных программ включает в себя следующие этапы:

- определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, значимые для формирования трудовых функций профессионального стандарта/ определение необходимости распределения часов вариативной части на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы либо введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон: органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся,

- обновление или разработка рабочего учебного плана,

- актуализация или разработка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, иных методических материалов, контрольно-оценочных средств или контрольно-измерительных материалов с учетом включения в образовательную программу дополнительных общих, профессиональных компетенций, результатов обучения (умений, знаний, практического опыта),

- рассмотрение на заседаниях цикловых методических комиссий и заседании Педагогического совета актуализированных образовательных

программ,

-утверждение актуализированных образовательных программ директором техникума,

-согласование актуализированных образовательных программ с представителями работодателей.

3.5.Обновления и(или) актуализация рабочего учебного плана ОПОП оформляются заместителем директора по учебно-методической работе в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Техникума.

3.6.Обновления и(или) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оформляются преподавателями в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Техникума.

3.7.Обновления и(или) актуализация программы государственной итоговой аттестации оформляются заведующими отделениями в форме листа обновлений, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете и утверждаются приказом директора Техникума.

3.8.Листы обновлений (Приложение 5) являются приложением к протоколам предметно-цикловых комиссий и хранятся в портфолио ЦМК.

3.9.Ведомость обновлений ОПОП содержит сведения о структурных компонентах ОПОП, в которые были внесены обновления. Она оформляется по итогам педагогического совета и является составной частью ОПОП.

3.10. Решение о реализации образовательной программы в сетевой форме принимается Техникумом с целью повышения эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций за счет изучения опыта ведущих образовательных организаций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3.11. Техникум самостоятельно определяет организацию-участника для предложения сотрудничества в части реализации образовательной программы Техникума в сетевой форме и заключения договора. Техникум самостоятельно определяет возможность и целесообразность реализации образовательной программы другой образовательной организации в сетевой форме в соответствии с поступившим предложением о сотрудничестве и заключении договора.

3.12. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается Техникумом, как базовой организацией,

самостоятельно после принятия соответствующего решения на заседании Педагогического совета по согласованию с образовательной организацией-участником и представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.

3.13. По согласованию с организацией-участником на основании заключенного договора о сетевой форме реализации образовательной программы Техникум может принять решение о разработке и утверждении образовательной программы, которая будет реализована с использованием сетевой формы, либо о переходе к использованию сетевой формы реализации утвержденной образовательной программы в период реализации образовательной программы.

3.14. В случае перехода к использованию сетевой формы принимается решение о внесении изменений в такую образовательную программу в порядке, установленном локальным нормативным актом Техникума на основе требований профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.15. Изменение образовательной программы включает в себя:

1) определение необходимости и принятие решения о реализации образовательной программы в сетевой форме;

2) определение объема (частей, компонентов) образовательной программы, реализуемого в сетевой форме с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, образования, технологий, социальной сферы, с учетом мнений заинтересованных сторон;

3) актуализация рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик иных методических материалов, контрольно-оценочных средств с учетом использования сетевой формы их реализации;

4) рассмотрение на заседаниях предметно-цикловых комиссий и заседании Педагогического совета изменений, вносимых в образовательную программу;

5) утверждение изменений образовательной программы директором Техникума;

6) согласование измененной образовательной программы с представителями работодателей и Организации-участника.

3.16. Сетевая образовательная программа, реализуемая в Техникуме, как в организации-участнике, в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой образовательной организацией самостоятельно по согласованию с Техникумом.

3.17. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается Техникумом самостоятельно, и в соответствии с договором о сетевой форме предполагает освоение обучающимися Техникума в полном объеме отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (а не их

компонентов), предусмотренных образовательной программой с использованием ресурсов организации-участника, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет в Техникум для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, а также необходимые оценочные и методические материалы».

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:**

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования**

на базе основного общего образования
срок реализации 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная
Квалификации выпускника:
техник-механик

Приложение 2.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ровеньский политехнический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум»

Авторы:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. График учебного процесса
 - 3.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.5. Рабочая программа воспитания
 - 3.6. Календарный план воспитательной работы
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающимися общих и профессиональных компетенций
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Приложения.

Лист изменений

в рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования на 2021-2022 учебный год профессия/специальность **35.01.13** «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

форма обучения очная

по учебному плану набора 2020 года

Мастер производственного обучения Кравцов Максим Александрович

На основании реализации ОПОП с учетом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, принятой на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021 г и утверждённой приказом от 31.08.2021 № 237 внести дополнения в рабочую программу:

1. Раздел 1. Паспорт рабочей программы

Пункт 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса, домашнего и коммунального хозяйства

2. Раздел 2. Структура и содержание профессионального модуля.

Пункт 2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций личностного роста	Наименование разделов профессионального модуля	Объём образовательной программы, час.
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13	Раздел 1. УП 02.01	288

3. Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (по разделам)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	Активная демонстрация достижения личностных результатов. Умение аргументированно отстаивать результаты личностного развития Транслирование личностных результатов на других студентов	Текущий контроль Дифференцированный зачет

Преподаватель: Кравцов Максим Александрович

Все изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Председатель ЦМК: Запорожцев В.М. _____

Зам. директора по УМР: Коломыц Л.Н. _____

**Лист обновлений
рабочей программы УД. 06. Иностранный язык по специальности
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»
2021--2022 года**

I Обновления, касающиеся видов самостоятельной работы студентов.

Вместо подготовки к собеседованию по теме в рабочую программу был внесен такой вид самостоятельной работы, как разработка глоссария по теме.

1. Было изменено количество часов на выполнение такого вида самостоятельной работы, как работа со словарем: транскрибирование и фонетическое чтение тематической лексики (с 10 часов на 15 часов).

II Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. В перечень основных источников был добавлен следующий учебник: Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.-256 с.

2. Из перечня основных источников был убран следующий учебник: Голубев А.П. Английский язык: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.- 336 с.

III Обновления, касающиеся объема обязательной аудиторной учебной нагрузки.

3. Было добавлено 2 часа лекционных занятий по теме «Особенности английского произношения» в разделе 1. Введение. Иностранный язык с методикой обучения как междисциплинарный курс.

Российская Федерация
 Министерство образования
 Белгородской области
 Областное государственное автономное
 профессиональное образовательное учреждение
**«Ровеньский
 политехнический техникум»**
 309740, Белгородская область,
 пос. Ровеньки, ул. М. Горького, 29
 тел.: 8 (47238) 5-64-09
 E-mail: GOUPU-19 @ yandex.ru
 на № _____ от _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

срок обучения 3г. 10 мес. на базе основного общего образования

Дата составления: « ____ » _____ 2021 г.

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель (Ф.И.О)	Факс
СПК (колхоз) «Советская Родина»	Фоменков В.В.	8(47238) 32-4-55

2. Программная документация **ФГОС**

Рабочий учебный план

Рабочие программы профессиональных модулей.

3. Квалификации, ВПД, профессиональные компетентности

	Квалификации	
1	Техник-механик Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
2	Виды профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК)	
	ВПД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой

<p>единиц</p>	<p>техники ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>
<p>ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества</p>

	<p>выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>
<p>ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p> <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p> <p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p> <p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p> <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p> <p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</p>
<p>ВПД 4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)</p>	<p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой</p> <p>ПК 4.3. Организовать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка</p>

<p>ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	
<p>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</p>	
<p>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе - 690 час. в том числе:</p> <p>ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники – 726 час., в том числе:</p> <p>ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники – 630 час., в том числе:</p> <p>ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих – 676 час., в том числе:</p>	<p>МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин – 164 час.</p> <p>МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – 180 час. УП 01. Учебная практика – 108 час. ПП 01. Производственная практика – 180 час.</p> <p>МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – 376 час. УП 02. Учебная практика – 144 час., ПП 02. Производственная практика – 180 час.,</p> <p>МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – 214 час, МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства – 196 час. УП 03. Учебная практика – 108 час. ПП 03. Производственная практика – 72 час.</p> <p>МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 186 час., МДК 04.02 Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля- 198 час., УП 04. Учебная практика-72 час. ПП 04. Производственная практика – 180 час.</p>

СОГЛАСОВАНО

Председатель СПК (колхоза) «Советская Родина»

_____ В.В. Фоменков

« _____ » _____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель СПК (колхоза)
«Советская Родина»

_____ В.В. Фоменков
« _____ » _____ 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания основной профессиональной
образовательной программы по специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Структура ОПОП

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственных практик (учтены /не учтены): _____
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены /не учтены): _____
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, Ж (учтены /не учтены): _____
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий, др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП (обеспечивает /не обеспечивает): _____
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены /не учтены): _____

В целом ОПОП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» разработан в соответствии и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» рекомендован к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум».