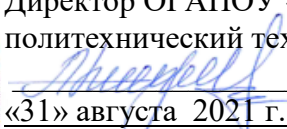


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОВЕНЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета протокол
№ 1 от «31» августа 2021г.



Утверждаю
Директор ОГАПОУ «Ровеньский
политехнический техникум»

А.И. Киричков
«31» августа 2021 г. № 237

ПОЛОЖЕНИЕ
О внутреннем мониторинге качества образования в ОГАПОУ
«Ровеньский политехнический техникум»

1. Область применения

Настоящее положение определяет организационные основы внутреннего мониторинга качества образования в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ровеньский политехнический техникум».

Положение рассматривается Педагогическим советом и утверждается директором техникума.

Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

Постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга в сфере образования» от 5 августа 2013 г. № 662;

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

Уставом ОГАПОУ «Ровеньский политехнический техникум».

Сокращения:

Техникум - областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ровеньский политехнический техникум»

ВМК - внутренний мониторинг качества образования;

СМК - система менеджмента качества;

СПО - среднее профессиональное образование;

СОО - среднее общее образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовка квалифицированных рабочих, служащих;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт.

Положение подлежит исполнению всеми педагогическими работниками и заинтересованными подразделениями техникума.

2. Общие положения о внутреннем мониторинге качества образования

Под внутренним мониторингом качества образования (ВМК) понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления техникумом, основанный на систематическом сборе информации, обработке, систематизации и хранении полученной информации, а также непрерывном системном анализе состояния и перспектив развития, выполненном на основе указанной информации.

ВМК обеспечивается непосредственно работниками техникума на основе нормативных правовых документов, локальных нормативных актов (Устава техникума, положений, инструкций, в том числе должностных) и организационно-распорядительных актов оперативного характера (приказов и распоряжений администрации, решений Педагогического совета, годовых планов).

Целью ВМК является своевременное обеспечение органов управления техникумом полной, достоверной и своевременной информацией о состоянии текущей образовательной деятельности, необходимой для повышения качества принимаемых управленческих решений.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии образовательной деятельности;
- осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям;
- разработки и (или) отбора объективных методов мониторинга, единой системы показателей и объективных критериев оценивания результатов образовательной деятельности;
- разработки необходимой документации (инструментария) для информационного сопровождения мониторинга;
- последовательного отслеживания динамики показателей эффективности образовательной деятельности, динамического и сопоставительного анализа изменений характеристик объектов мониторинга;
- оказание помощи педагогическим работникам в овладении технологией диагностики результатов профессиональной деятельности;
- оперативное информирование всех субъектов образовательных отношений о результатах мониторинга; обеспечение доступности первичных данных и (или) документов;
- хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителях в течение определенного срока.

Основными принципами ВМК являются:

приоритет управления, т.е. нацеленность результатов ВМК на принятие управленческого решения;

целостность, т.е. использование в процессе ВМК основных показателей

органами управления образованием, департамента внутренней и кадровой политики области;

оперативность, т.е. сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

информационная открытость, т.е. доступность информации о состоянии и динамике качества образования для всех субъектов образовательных отношений техникума, в том числе членов Наблюдательного совета техникума.

Субъектами мониторинга являются, с одной стороны, должностные лица и структурные подразделения техникума, представляющие информацию и, с другой стороны, должностные лица и подразделения техникума, использующие ее для принятия педагогических и управленческих решений.

Объектами ВМК являются:

качество образовательных программ, реализуемых в техникуме;

качество кадрового обеспечения;

качество образовательного процесса;

качество подготовки обучающихся и профессиональные достижения выпускников.

Основными методами сбора первичных данных о состоянии объектов мониторинга являются:

наблюдение - направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрация явлений (ситуаций, процессов), значимых с точки зрения целей управления качеством образования;

опрос - метод сбора информации, позволяющий собрать как объективную (биографические факты, иные личные сведения о том или ином лице, группе лиц), так и субъективную (жизненные цели, ценности, мотивы, индивидуальные предпочтения и т.д.) информацию; осуществляется в виде устного или письменного, индивидуального или группового, опроса;

тестирование - метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемыми ряда специальных заданий;

метод анализа документов - метод сбора данных в ходе проведения исследований систем управления, основанный на применении информации, зафиксированной в письменной или печатной форме, в электронном виде, в графической форме и др.;

внутренние аудиты (проверки) - систематические, независимые и документированные процессы получения свидетельств соответствия и объективного оценивания объектов мониторинга с целью установления степени выполнения установленных критериев;

метод экспертных оценок - метод сбора информации для целей ВМК, заключающийся в использовании знания и опыта одного или нескольких экспертов в условиях отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки объекта мониторинга.

Информация (первичные данные), собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит статистической и аналитической обработке и последующему документальному оформлению результатов для их предоставления непосредственным пользователям.

Решение о распространении той или иной информации путем размещения ее на официальном сайте техникума или иным способом принимается директором техникума с учетом требований законодательства РФ и/или Правительства Белгородской области.

Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах), ограничивается законными правами этих лиц.

Информация, собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит хранению с обеспечением неизменности ее содержания (содержания) и систематическому пополнению.

Документальные формы (журналы, оперативные сводки, аналитические записки, текущие, промежуточные и итоговые отчеты и иные формы на бумажном носителе), содержащие информацию ВМК, хранятся в подразделениях техникума у должностных лиц. Хранение осуществляется на бумажном и (или) электронном носителе.

3. Организационные основы внутреннего мониторинга качества образования

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется согласно программе, которая разрабатывается при участии руководителей структурных подразделений на период текущего учебного года, рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается директором техникума (форма программы приложение 1).

Организация ВМК включает следующие этапы:

- определение объектов мониторинга;
- изучение нормативно правовой базы, регламентирующей деятельность субъектов образовательных отношений в сфере объекта мониторинга;
- определение основных задач мониторинга;
- определение сроков и исполнителей;
- изучение показателей качества и их критериальных значений;
- выбор форм и методов мониторинга;
- констатация фактического состояния дел;
- объективная оценка этого состояния;
- выводы, вытекающие из оценки;
- рекомендации или предложения по совершенствованию

- рассмотрение результатов и принятие решений органами управления техникумом.

Мониторинг осуществляют директор техникума, заместители директора председатели предметно-цикловых комиссий, или созданные для этих целей комиссии из числа работников техникума.

Должностные лица (эксперты), осуществляющие мониторинг, имеют право:

- знакомиться с нормативной правовой документацией, устанавливающей требования к результатам деятельности;

- знакомиться с планирующей и отчетной документацией;

- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий;

- анализировать статистические данные о результатах текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- анализировать результаты учебной, производственной, воспитательной, методической и другой педагогической работы;

- выявлять результаты участия педагогических работников и обучающихся в смотрах-конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах и пр.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;

- констатировать фактическое положение дел и делать соответствующие выводы;

- выработать рекомендации по дальнейшему совершенствованию обучения и воспитания обучающихся и повышению эффективности образовательной деятельности, выносить их на публичное рассмотрение коллегиальных органов управления техникумом.

Источниками сбора данных ВМК являются:

- данные государственной статистической отчетности;

- учебные документы (журналы учебных занятий, ведомости результатов промежуточной аттестации обучающихся, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и т.п.);

- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;

- портфолио образовательных и творческих достижений обучающихся;

- планирующая и отчетная документация структурных подразделений техникума;

- информация, размещенная на официальном сайте техникума в Интернет и Web- пространстве техникума;

- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых

4. Комплекс индикаторов и показателей объектов ВМК

Комплекс индикаторов и показателей ВМК сформирован в соответствии с:

- целевыми индикаторами и показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образованием;
- реальными условиями и ресурсным обеспечением образовательного процесса в техникуме.

Комплекс индикаторов и показателей качества образовательных программ включает:

- соответствие реализуемых в техникуме ППССЗ, ППКРС и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и образования, нормативным правовым актам в сфере образования, требованиям ФГОС СПО, локальным нормативным актам;
- соответствие реализуемых в техникуме ППССЗ, ППКРС и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и образования потребностям регионального рынка труда и запросам работодателей;
- соответствие реализуемых в техникуме ППССЗ, ППКРС и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и образования потребностям обучаемых как потребителей образовательных услуг.

Комплекс индикаторов и показателей качества кадрового обеспечения включает:

- количественный и качественный состав педагогических кадров;
- уровень сфорсированности компетенций педагогических работников в области личных качеств и профессиональной деятельности, проявленных при аттестации;
- системность в повышении своего профессионального уровня;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
- результаты участия в профессиональных конкурсах;
- результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Комплекс индикаторов и показателей качества образовательного процесса включает:

- соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в техникуме, нормативным правовым актам;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными, в том числе электронными, источниками информации информационно-коммуникационными технологиями;

- уровень развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, цехов, спортивных залов, спортивных площадок, социальной сферы;

- обеспеченность ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания обучающихся, условий для успешной социальной и профессиональной адаптации, сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей.

Комплекс индикаторов и показателей качества подготовки обучающихся техника и профессиональных достижений выпускников включает:

- выполнение контрольных цифр приема обучающихся;

- контингент обучающихся по состоянию на начало и конец учебного года;

- качество образовательных результатов обучающихся (показатели абсолютной успеваемости, качества обучения, среднего балла по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);

- выпуск обучающихся, завершивших обучение по ППКРС, ППССЗ;

- уровень социализации обучающихся, степень соответствия социального опыта обучающихся социальным стандартам, принятым в обществе, личностные достижения выпускников;

- финансовая грамотность, востребованность специалистов на рынке труда, трудоустройство, предпринимательская деятельность.

Приложение 1

Форма программы
внутреннего
мониторинга качества

Программа внутреннего мониторинга качества образования на учебный год

№ п/п	Объект и предмет мониторинга	Основные задачи мониторинга	Методы мониторинга	Ответственные	Форма итогового документа	Рассмотрение результатов
1	2	3	4	5		7

